ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 3 (1018) Цена 4 коп.

9 января 1932 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

КРАСНАЯ КНИГА ОПЫТА И РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

СТРАНИЦА ДЕВЯТАЯ

2-я БРИГАДА 6 ГРУППЫ „Г" В СЛЕСАРНО-СБОРОЧНОМ ЦЕХЕ

ПИСЬМА ИЗ 6-й ШКОЛЫ ЗАМОСКВОРЕЧЬЯ

6-я школа прикреплена к машиностроительному заводу им. Калинина. Здесь, на заводе, одно из основных звеньев политехнизации. Но не легко было школе овладеть этим звеном.

Зав. школой т. Платова рассказывает длинную историю борьбы за завод, за право школы быть своей в цехах.

Теперь многие трудности уже позади. Производственное обучение шаг за шагом становится таким же обычным явлением, как урок физики.

В школе есть штаб политехнизации во главе с молодым учителем математики тов. Ивановым. В штабе — инструктора по труду, инженеры, педагоги, учкомовцы, пионеры, комсомольцы.

Штаб разработал точную программу производственного обучения по четырем основным цехам: механическому, слесарно-сборочному, модельному и литейному (формовочное отделение). И штаб строго наблюдает за ходом работы. В каждом цехе у тов. Иванова, председателя штаба, есть свой «глаз»: это — мастер, квалифицированный рабочий, инженер.

Пойдем на завод вместе с бригадой Шестопалова 6 группы «Г». В бригдае Шестопалова 8 человек. Сегодня **двух ребят нет.** В отделе кадров сидит тов. Малыгин, инженер, который руководит работой ребят на заводе. У тов. Малыгина Шестопалов получил очередное задание на день по слесарно-сборочному цеху. Вот это задание:

«Опишите, какой формы и веса бывают слесарные молотки и длина их рукояток. 2. Какие пилы употребляются в слесарном деле. Перечислить их названия, материал, из которого они изготовлены, и формы сечения насечки».

Бригада Шестопалова работает на втором ярусе слесарно-сборчоного цеха, где собирают ткацкие станки системы «Паркер». Перед началом работы бригада обсуждает задание и переписывает его в учетную тетрадь. Мастер цеха дал бригаде практическое задание: **помогать в сборке ткацких станков, привинчивать «пальцы».**

Ученики 7-й группы «А» на практических занятиях на заводе им. Калинина, в литейной мастерской

Получился разрыв между заданием тов. Малыгина и практической работой бригады: «пальцы» завинчиваются простым **гаечным ключем,** а в задании говорится **о молотках и пилах.**

Видимо, поэтому не все члены бригады в этот день могли хорошо разобраться в молотках и пилах, хотя в учетной тетрадке написано: «1. 200 гр. вес, форма — конусообразная, 30 см. — длина». 2. Личневые, драчовые, сталь, от 1 мм. до 1/3 мм.»; запись слишком коротка.

Бригада Шестопалова вносит предложение: «Давать работу по возможности в соответствии с заданием, давать хороший, удобный инструмент».

В 3 часа бригада кончает работу и сдает отчет тов. Малыгину.

М. Галкин.

На производственной практике. Школа Самаровского совхоза (Средняя Волга)

УЧКОМЫ ЕЩЕ ПЛОХО ДЕРУТСЯ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Из деткоровских писем

Сегодня мы проверяем, как органы школьного самоуправления выполняют историческое постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе.

Еще далеко не во всех школах учком возглавил борьбу за качество учебы.

— Наш учком ничего не делает, — рассказывает деткор **Яременко** (Бирьковская школа, УССР).—Вся борьба за качество учебы проходит мимо учкома.

Многие школы правильно поняли борьбу за качество.

— Седьмая группа ШКМ № 1 Н.-Бугского района организовала из сильных учеников буксирную бригаду, которая помогает отстающим ликвидировать «хвосты», — пишет деткор **Коган.**

Большинство школ еще не дает достаточно знаний.

В этом виновато и школьное самоуправление, которое не возглавило борьбу за качество учебы, и пионеры, которые не считают нужным руководить работой учкома, и некоторые школьники, которые забывают о дисциплине.

Об этом пишут деткоры **В. Иванов** (гор. Егорьевск), **М. Белькунов** (гор. Обоянь), **Л. Потапов** (г. Алексин) и многие другие.

Недостаток учебников и учебных пособий — серьезное препятствие.

— У нас в школе нет учебников, — пишет деткор **Яременко.** — Заведующий школой вместо того, чтобы добиться учебников, отделывается шуточками:

— Когда-нибудь будут.

Учкомы должны возглавить борьбу за качество учебы. Базы должны взять на буксир отстающие учкомы. А таких учкомов еще много.

Б.

БУДЕМ ЗНАТЬ ИСТОРИЮ БОЛЬШЕВИЗМА

Контрреволюционные троцкисты клевещут на партию

Наши враги всегда пытались клеветать на большевистскую партию, на Ленина и на его учение.

Троцкисты, которых партия вышвырнула из своих рядов и которые превратились в активных контрреволюционеров, всегда боролись против нашей партии и против Ленина. Еще задолго до Октябрьской революции Владимир Ильич неоднократно разоблачал Троцкого и его последователей, как людей, которые скрывают за революционными фразами свои контрреволюционные дела.

Вся история нашей партии— это история беспощадной борьбы против всех и всяких оппортунистов, в том числе против троцкистов, ставших теперь передовым отрядом контрреволюции.

Будучи несколько лет назад окончательно разбитыми и разоблаченными в глазах трудящихся как прямые пособники буржуазии, троцкисты окончательно перешли в лагерь контрреволюции. Разумеется, они ни на минуту не прекратили своей борьбы против нашей партии и советской власти, не брезгуя ничем, вплоть до низкой клеветы на нашу партию и Ленина.

Однако открыто выступать у нас они не могут, ибо будут сражу же разоблачены. Вот они и ищут всякие лазейки и щели, чтобы незаметно протащить свои идеи. Пользуясь тем, что кое-где некоторые коммунисты ослабили свою бдительность и примиренчески относятся к таким вылазкам, троцкисты пытаются контрабандой, то-есть скрытым, обманным путем протащить свои идеи в некоторые наши журналы, книги и учебники.

Особенно старательно пытаются они протащить свою клевету в наши журналы и учебники по истории партии, на которых воспитываются широкие партийные и комсомольские массы. При этом они извращают историю партии, клевещут на тов. Ленина, изображая его чуть ли не «другом» германских социал-предателей.

Тов. Сталин в своем письме в редакцию журнала «Пролетарская революция» со всей большевистской резкостью разоблачает эту троцкистскую контрабанду. Он разоблачает ряд скрытых троцкистов — Слуцкого, Волосевича, которые в своих статьях и книгах пытались оклеветать Ленина и нашу партию.

Тов. Сталин сильно бичует тех коммунистов, которые проявляют «гнилой либерализм» к троцкистской контрабанде, то-есть тех большевиков, которые вместо беспощадного отпора контрреволюционным троцкистам начинают с ними «церемониться», спорить и т. д.

«Троцкизм, — пишет тов. Сталин, — есть передовой отряд контрреволюционной буржуазии. Вот почему либерализм в отношении троцкизма, хотя бы и разбитого и замаскированного, есть головотяпство, граничащее с преступлением, изменой рабочему классу.

Вот почему попытки некоторых «литераторов» и «историков» протащить контрабандой в нашу литературу замаскированный троцкистский хлам должны встречать со стороны большевиков решительный отпор».

Разоблачив контрреволюционную троцкистскую клевету, тов. Сталин призвал всю партию к усилению бдительности и решительной борьбе против оппортунистов всех мастей.

О том, как троцкисты клеветали на партию и на Ленина— в следующей статье.

А. Ш.

Урок русского языка в школе

БЕСЕДЫ О ПРОГРАММАХ

В ЧЕМ ОШИБКИ СТАРЫХ ПРОГРАММ

Программы последних лет (в том числе и 1931 г.) двинули нашу школу по сравнению с дореволюционной далеко вперед. Но прошлогодние программы имели немало и крупнейших недочетов.

Старые программы (1930—31 г.) не обеспечивали подготовки хорошо грамотных людей. В них не было точно очерченного круга знаний для каждой группы.

Программный материал рекомендовалось прорабатывать «методом проектов», кладя в основу работы общественно-полезные дела. И ребята, прорабатывая проект, бегали, суетились, тренировались на мелких делишках, а не учились, не получали нужных знаний.

Вот например школа при Трехгорной мануфактуре.

Здесь программа была нарушена. Ребята были мобилизованы на помощь выполнению промфинплана фабрики. А учеба была заброшена. Работе над материалом по родному языку, математике и другим предметам оставили очень мало времени. Частью предметов, например естествознанием, географией, при этом совершенно перестали заниматься.

Хорошо это? Конечно, нет. Нельзя за счет ухудшения учебы проводить общественно-полезную работу. Нужно подчинить общественно производительный труд и общественную работу учащихся учебным и воспитательным целям школы.

ТЕОРИЯ ОТРЫВАЛАСЬ ОТ ПРАКТИКИ

Старые программы и работа по «методу проектов» не обеспечивали и политехнического образования. Работа по труду, производственная практика учащихся программой по настоящему связаны не были.

Например, школьники Бельского района (Западная область) работали в колхозных мастерских. Ребята много работали. Это очень хорошо, но работа была оторвана от учебы. Ребята не знали, **для чего** они ходят на колхозные поля.

А вот другой случай. 5 школа ФЗС Краснопресненского района (г. Москва) для того, чтобы увязать работу на производстве с учебными предметами, покромсала всю программу 7 группы. Преподавателям физики, химии, обществоведения, биологии пришлось бросить программный материал и снова заняться проработкой программы 7 группы.

Хорошо это? Нет.

Программа должна планировать связь учебы с работой на производстве таким образом, чтобы нужные для производственной практики знания получались своевременно. В старых программах не было и этого. Они поэтому политехнического образования не обеспечивали.

НЕ УЧИТЫВАЛСЯ ВОЗРАСТ

К недостаткам старых программ нужно отнести и то, что в них давались отрывки знаний, разрозненно, без системы, не учитывая возрастных групп. Трудный для усвоения материал давался и на первом году обучения. Взять хотя бы такую тему как «Дружная семья народов СССР». Эта тема для 1-го года трудна, отвлеченна. (В новых программах эта тема прорабатывается во 2-х группах).

Вот главные недостатки прошлогодних программ. Новые программы должны будут избежать этих недостатков.

Петр Папин

ТРИ НОВЫХ НАРКОМАТА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Постановлением ЦК партии из состава ВСНХ СССР выделена легкая промышленность и организованы самостоятельные наркоматы легкой промышленности и лесной промышленности. ВСНХ преобразован в наркомат тяжелой промышленности.

Организация трех новых наркоматов промышленности вызвана требованиями бурного роста социалистического строительства. Создание отдельных наркоматов по легкой, лесной и тяжелой промышленности даст возможность приблизить управляющие органы к заводам, фабрикам, железной дороге, облегчит быстрое овладение техникой всех этих трех видов промышленности и поможет выполнить все шесть указаний тов. Сталина.

5 января Центральный исполнительный комитет и Совнарком Союза ССР тоже вынесли решение об образовании народных комиссариатов тяжелой, легкой и лесной промышленности. Президиум ЦИК Союза ССР назначил народным комиссаром лесной промышленности тов. **Лобова С. С.** и народным комиссаром легкой промышленности т. **Любимова И. Е.**

ГЕРМАНИЯ

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ КЛИЧ ПОДХВАЧЕН

Германский президент Гинденбург 31 декабря произнес в Берлине по радио речь. Речь транслировалась всеми станциями страны и передавалась в Америку, Швейцарию и Данию.

Гинденбург благодарил народ за «терпение» и «жертвы» и призывал к «единению внутри страны» для борьбы с кризисом. Свою речь он заканчивал заверением, что он во всем уповает на бога.

И вот — внезапно речь Гинденбурга была прервана. Ворвался голос другой мощной радиостанции. На всю страну раздался коммунистический клич:

— Боритесь против чрезвычайных декретов, против голодной диктатуры. Боритесь против снижения зарплаты. Готовьтесь к массовой стачке. Только коммунизм может нас спасти. Да здравствует Советский союз! Рот Фронт!

Рабочие Германии по-боевому подхватили коммунистический клич. В Берлине на многих металлургических предприятиях начались забастовки рабочих. Об'явили стачку строительные рабочие. В Руре бастуют шахтеры. Стачечная борьба ширится, возглавляемая компартией.

Против забастовочного движения единым фронтом выступают социал-фашисты и фашисты. Полиция террором расправляется с забастовщиками. В Берлине арестовано 3 коммунистических депутата парламента. Запрещены собрания, митинги, созванные компартией.

С. А. С. Ш.

КАРНАВАЛ НИЩЕТЫ

Нью-Йорк утопал в электрическом свете.

Некоронованные короли стали, нефти, электричества, автомобилей, фабриканты и заводчики, финансовые дельцы, колониальные грабители, капиталистические лакеи встречали новый год.

И вот в полночь, когда новогодний карнавал богачей был в полном разгаре, по главной улице —Бродвею—двинулась безмолвная демонстрация. 100 безработных, надев на голову мешки и насыпав сверху пепел, шли мимо блещущих дворцов.

Эти два карнавала — яркая иллюстрация положения в сегодняшней Америке!

Америка — самая богатая страна в мире, страна «процветания», превратилась в страну голода и нищеты. 14 миллионов рабочих не имеют работы и вынуждены влачить жалкое существование, медленно погибая от голода. Более 14 миллионов детей рабочих больны от голода, и это тогда, когда молоко выливают в канавы и реки, а хлеб жгут только для того, чтобы поднять цену на товары и обогатить спекулянтов.

БЛИЗИТСЯ ВЕСЕННИЙ СЕВ

ПОМОГАЙТЕ РЕМОНТИРОВАТЬ МАШИНЫ

Близится третья большевистская весна. Скоро колхозы и совхозы выедут в поле, на сев.

Силы партии и комсомола направлены на подготовку к весне.

Помогать своим старшим товарищам готовиться к посевной кампании обязаны пионеры и школьники.

Сейчас же нужно взяться **за практическую помощь** в деле подготовки к севу.

Для того, чтобы посеять чистосортное и отборнее зерно, его нужно во-время подготовить. **Задача пионеров — организовать бригады по сортировке и очистке зерна.**

Нужно взять контроль и практически помочь **ремонту сельскохозяйственных машин и инвентаря.**

Всю практическую работу в помощь севу **увязать с учебной работой школы.**

ШКОЛА—ГЛАВНЫЙ УЧАСТОК РАБОТЫ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ

ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ВОЖАКАМИ ДЕТВОРЫ В БОРЬБЕ ЗА ЗНАНИЯ

(Из резолюции III пленума ЦК ВЛКСМ)

Ребята! Третий пленум ЦК ВЛКСМ вынес специальное решение по докладу т. Лещинера о выполнении постановления ЦК партии о школе.

«Пионерская правда» начинает со следующего номера печатать ряд бесед о решении пленума.

Сейчас мы помещаем те пункты резолюции, где говорится о задачах пионерской организации.

1. Пленум ЦК считает, что центральной задачей пионерского движения в данный момент является мобилизация масс детей, и в первую очередь пионеров, **на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения.**

Основной причиной недостаточной работы пионерорганизаций по выполнению этой задачи является все еще продолжающаяся в ряде организаций недооценка роли школы.

Несмотря на некоторые сдвиги, имеющиеся в практике работы отдельных пионерорганизаций в проведении решения ЦК ВКП(б) о школе (Украина, Москва, Ленинград), у пионерорганизаций нет до сих пор развернутого плана действий по участию в перестройке школы и организации работы отряда в связи с этим.

2. **Пионерорганизации в целом и каждый пионеротряд должны стать вожаками и организаторами детских масс в борьбе за качество учебы, за сознательную дисциплину.** Огромное значение в этом смысле приобретает школьное самоуправление, укрепление и поднятие авторитета которого является первоочередной задачей пионерской организации.

Вся эта работа в школе, однако, не исчерпывает собой всего содержания общественной и воспитательной работы пионеротряда, но составляет его главную часть.

Пленум обращает особое внимание всех комсомольских и пионерских организаций на недопустимую перегрузку пионеров и школьников, особенно актива, мешающую их учебе и расшатывающую их здоровье.

Пленум обязывает все организации ВЛКСМ повести с этим решительную борьбу, добившись в кратчайший срок упорядочения общественной работы и резкого снижения загрузки детей как по линии школы, так и по линии пионерорганизации. Запретить всем пионеротрядам, базам и районным организациям проводить в выходные дни пионеров-школьников их сборы, совещания, заседания.

Считать необходимым предоставление для детей в утренние часы для бесплатного пользования катков, лыжных станций, спортивных площадок, спортинвентаря и т. д.

ЛИКВИДИРУЙТЕ ПРОРЫВ

Организуйте сбор бутылок

На заводе минеральных вод им. Сакко и Ванцетти — прорыв. Отсутствует посуда — бутылки. Пионеры базы завода мобилизовались на ликвидацию прорыва. Решили, что каждый пионер должен собрать не менее 10 бутылок. Ребята развертывают соревнование между звеньями и отрядами. База им. Сакко и Ванцетти обращается ко всем пионерам Москвы помочь ликвидировать прорыв — организовать сбор бутылок.

ПРАЗДНИК НА ЛЬДУ. В Ленинграде в день открытия 3-го пленума Высшего совета физкультуры РСФСР на стадионе им. Ленина состоялись выступления лучших конькобежцев Ленинграда и Москвы. На снимке — самая молодая участница спортивных выступлений — АЛЛА БОГОЯВЛЕНСКАЯ, 6 лет

В ОЖИДАНИИ ДИРЕКТИВ

ПИОНЕРЫ ТРИ МЕСЯЦА НЕ БЫЛИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ЗАБЫЛ О ПИОНЕРАХ

Письмо из Днепропетровска

— Про какой это вы приказ говорите? Не слыхали!

Так ответили на вопрос детскорбригады пионеры и вожатый 50 ФЗС паровозо-ремонтного завода в Днепропетровске.

Что уж говорить о практической работе! **Приказ наркомпути тов. Андреева о перестройке работы на железнодорожном транспорте база не проработала.** Три месяца прошло с тех пор, как ребята были в цехах завода. Никто из пионеров не знает, как выполняется промфинплан завода. Отряды к цехам не прикреплены

В планах базы общие фразы — «ликвидировать прогулы на производстве», «уничтожить брак», а как провести, кто отвечает, когда будут проверять выполнение плана? Все пункты плана остались на бумаге.

В базе — 13 комсомольцев. Они должны были бы возглавить свою работу, но... комсомольцы даже не связаны со своей ячейкой и сами никакой работы не ведут.

ЖДЕМ

Детскоровская бригада беседовала с групоргом комсомольской группы Дьяконовой. Дьяконова ответила: «Мы ждем директив от горбюро пионеров, сейчас мы получили директиву по работе сберкасс и по этой части дали ребятам задания, получим директиву о транспорте, — будем работать по транспорту».

«Ждали директив»—вот причина, которой об'ясняют ребята свою бездеятельность на производстве.

ОТРЯДЫ НЕ СОБИРАЮТСЯ

Вожатый базы **Гусаров** — комсомолец с 1931 года, молодой производственник, политически еще малограмотный был выделен на работу в базу совершенно случайно. Работать в базе он не хочет, но комсомольский комитет его от работы не освобождает. Кроме того Гусаров вечером занимается. Он совершенно не уделяет внимания пионерской базе. **Вожатых отрядами комсомольский комитет вовсе не выделил.**

В отрядах развалилась работа. Пионеры не собираются, ничего не делают. В школе плохая дисциплина, плохая успеваемость.

Три месяца не было ни одного отчета на комсомольском комитете о работе пионеров.

— Сегодня большая повестка дня, о пионерработе поставим вопрос на следующем собрании, — вот постоянный ответ заводского комитета комсомола пионерам и вожатому.

ПОМОЩИ НЕТ

Пионеры **48 базы** котельного цеха решение пленума ЦК ВКП(б) о транспорте проработали, **но работу свою ограничили дежурством у телефона заводского комитета комсомола.**

Такое же положение в 46 пионербазе сборного цеха. Новый вожатый с работой не справляется.

Помощи от комитета база не имеет.

Пионеры на транспорте ничего не сделали и ограничились лишь проработкой приказа тов. Андреева.

ФАКТЫ БЬЮТ ТРЕВОГУ

Вот картина трех пионерских баз, прикрепленных к паровозоремонтному заводу.

Эти факты бьют тревогу.

Горком комсомола г. Днепропетровска должен принять решительные меры к комитету комсомола завода и к отдельным товарищам: Филипчеву—секретарю коллектива, Лебедю — секретарю комсомольской ячейки сборного цеха и другим, недооценивающим роли пионеров, не руководящим пионерской организацией, не выполняющим решения 9-го с'езда комсомола.

Горбюро пионеров должно немедленно помочь базам перестроить свою работу в школе и на производстве.

Бригада: **Я. Зорин («Пионерская правда»), Гребштейн, Дорофеева, Нестеренко.**

г. Днепропетровск.

Отв. редактор: Г. СОЛДАТОВ
Издательство «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита № В—18626 Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Изд. № 1625.